

# ΧΡΗΣΤΟΣ Α. ΣΑΡΤΖΕΤΑΚΗΣ

ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΙ

Η ΠΑΙΔΕΙΑ

*Τὰ περὶ παιδείας ἀπὸ τὸ Μήνυμα τῆς Πρωτοχρονιάς 1999*

ΚΕΙΜΕΝΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ

[www.sartzetakis.gr](http://www.sartzetakis.gr)

### γ) Τὰ περὶ παιδείας ἀπὸ τὸ Μήνυμα τῆς Πρωτοχρονιάς 1999

« α) Ἡ διαβρωτικὴ πολιτικὴ εἰς τὴν Παιδείαν ἐγκαινιάσθη μετὰ τὴν νομοθετικὴν δολοφονίαν τῆς Ἑλληνικῆς μας γλώσσης. Ἡ κατάργησις τῆς συστηματικῆς διδασκαλίας τῆς Ἀρχαίας Ἑλληνικῆς καὶ ἡ εἰσαγωγή ἰδιοτύπου σὲ πολλὰ δημοτικῆς, πού δὲν εἶχε μιληθῆ ποτέ, ἀφ' ἑνός, καὶ ἡ καθιέρωσις τοῦ ἀθλίου μονοτονικοῦ, κυριολεκτικῶς ἀτόνου καὶ ἀπνευματίστου συστήματος γραφῆς, ἀφ' ἑτέρου, συνετέλεσαν, ὥστε **οἱ νέοι μας σήμερα**, εἰς τὴν πλειονοψηφίαν των, **νὰ μὴ ἴμποροῦν** πλέον νὰ ἔχουν **πρόσβασι** ὄχι μόνον εἰς τὰ ἀνεπανάληπτα κείμενα τῆς προγονικῆς μας σοφίας, ἀλλὰ **οὔτε καὶ σὲ κείμενα τῆς μέχρι περιπτου καὶ τοῦ 1980 γραμματείας**, ἐπιστημονικὰ ἢ καὶ λογοτεχνικὰ ! Καὶ συμπληρώθηκε μετὰ τὴν βαθμιαία **μετατροπὴ τῆς Παιδείας σὲ ἀνεθνική**, διὰ τῆς ἀπαλείψεως ἀπὸ τὴν διδασκαλίαν κάθε φρονηματιστικῆς διδασκαλίας καὶ ἀναφορᾶς εἰς τὶς παραδοσιακὰς ἀξίες τοῦ Ἑλληνισμοῦ, σὲ μερικὰς δὲ περιπτώσεις καὶ σὲ **ἀντεθνική**, διὰ παραχαράξεως συγκεκριμένων ἱστορικῶν γεγονότων εἰς ἀπίστευτον βαθμόν, μέχρι καὶ ἡρωοποιήσεως ἐθνοπροδοτῶν ! Ἔτσι **περιήλθαμε** πλέον σὲ **κατάστασι ἀπολιτίστων**, ἀφοῦ ξεκινᾶμε τώρα ὡς ἐθνικὴ κοινότης τὴν, μόνη χρησιμοποίησιμη, πνευματικὴ μας παραγωγὴ, χωρὶς δυνατότητα ἀναγωγῆς εἰς τὸ παρελθόν καὶ χωρὶς ἀξίες ζωῆς, ἀπὸ τὸ μηδέν ! Συνακολούθησε ἡ **θεσμοθέτησις οὐσιαστικῶς κάθε ἀσυνδοσίας εἰς τὴν ἐκπαίδευσιν**, ἀφοῦ μετὰ τὴν ἀπαγόρευσιν εἰσόδου Ἐπιθεωρητοῦ (τοῦ ὁποίου καὶ ὁ τίτλος ἤλλαξεν εἰς «σχολικὸν σύμβουλον» !) εἰς τὴν αἴθουσαν διδασκαλίας, οἱ ἐκπαιδευτικοὶ ἔγιναν οἱ μόνον παντελῶς ἀνεξελέγκτως ἀπασχολούμενοι δημόσιοι ὑπάλληλοι ! Καὶ τώρα βλέπουμε τὸ **χάος νὰ κυριαρχῇ εἰς τὴν Παιδείαν**, μετὰ τὶς ἐλεεινὰς κινητοποιήσεις ἐναντίον κατὰ πρῶτον, τοῦ ὀρθοτάτου μέτρου τῆς διὰ διαγωνισμοῦ προσλήψεως τῶν ἐκπαιδευτικῶν, μετὰ τὸ ὁποῖον τίθεται ἐπὶ τέλος τέρμα εἰς τὴν θλιβερὰν «ἐπετηρίδα» (τὴν χωρὶς διαγωνισμόν πρόσληψι, μετὰ τὴν χρονολογικὴ τῆς αἰτήσεως σειρά), τὴν **ἀποθέωσιν αὐτὴν τῆς ἀναξιοκρατίας**, πού μόνον τὴν ἀγραμματοσύνην τῶν παιδιῶν μας ἐξησφάλιζεν (ὅπως ἀπέδειξε καὶ ὁ διενεργηθεὶς διαγωνισμὸς τοῦ Α.Σ.Ε.Π., μετὰ τὰ τρομακτικὰ ποσοστὰ ἀποτυχίας τῶν ὑποψηφίων ἐκπαιδευτικῶν, 86 τῶν φιλολόγων, 79 τῶν μαθηματικῶν, 95 τῶν διδασκάλων, κλπ.)· καὶ κατὰ τὶς τρέχουσες ἡμέρας, ἐναντίον μέτρων, πού, παρὰ τὶς τυχόν ἐπὶ μέρους ἡσσονας ἐπιφυλάξεις, ἐμφανῶς ἀποσκοποῦν εἰς καλλιτέρευσιν τῆς στάθμης τῆς Παιδείας μας. **Συμμέτοχοι** δὲ εἰς τὸν συστηματικὸν αὐτὸν ἀρνητισμὸν, δυστυχῶς καὶ **ἐκπαιδευτικοὶ !** Καὶ ἔτσι

έξωθοῦνται οἱ μαθηταί, - μὲ τὸν ἐνθουσιασμὸν καὶ τὴν ὄρμην τῆς νεότητος, ἢ ὅποια βεβαίως πολλὰ ἤμπορεῖ νὰ ἀποτολμήσῃ, ἀλλὰ ἐλάχιστα εἰς τὶς ἀληθινές τῶν διαστάσεις ἀντιλαμβάνεται, - ἀπὸ ἀνευθύνους, ἐξωσχολικοὺς κυρίως, δημαγωγούς, ποὺ ἄλλα ἐπιδιώκουν, εἰς τὰς **καταλήψεις τῶν Σχολείων καὶ ἄλλας ἀξιοποίνους πράξεις**, ἐναντίον ρυθμίσεων, ποὺ ἐπὶ τέλους δημοκρατικῶς κατεστημένη πολιτικὴ ἐξουσία ἀποφασίζει. **Θλιβερὸν μάθημα ἀνυπακοῆς**, μὲ ἀνυπολόγιστες φυσικὰ ἐπιπτώσεις εἰς τὸ μέλλον καὶ δι' αὐτὴν τὴν λειτουργίαν τῆς Δημοκρατίας μας...».